

„(K)eine Chance von Anfang an?!“

Kinderarmut in NRW

Nora Jehles

27.11.2023

Jahrestagung „kinderstark – NRW schafft Chancen“

Armutsprävention in kommunalen Präventionsketten

Münster

Vorstellung

- Nora Jehles, Sozialwissenschaft, M.A.
- Dissertation zu Kita-Segregation
- Berufliche Stationen
 - Pädagogische Hilfskraft AWO Flüchtlingshilfe
 - Projektmitarbeiterin Sozialplanung Stadt Mülheim an der Ruhr
 - Zentrum für interdisziplinäre Regionalforschung (ZEFIR), Begleitforschung „Kein Kind zurücklassen“
 - Deutsches Jugendinstitut (DJI)
 - Familiengerechte Kommune e.V., kommunale Beratung kleinräumige Monitoringsysteme
 - TH Köln, Institut für Sozialpolitik und Sozialmanagement (ISSM)
 - TU Dortmund, Institut für Sozialpädagogik, Erziehungswissenschaft und Pädagogik der frühen Kindheit (ISEP)
- Referentin für Kinderarmut bei Fachtagen und Fortbildungen
- Mitglied im Vorstand des Vereins für Sozialplanung (VSOP) und Sprecherin der Fachgruppe Jugendhilfeplanung



Ablauf

- Was ist Armut?
- Ausmaß von Kinderarmut
- Ursachen und Folgen von Kinderarmut
 - Was tun?



Pressestimmen

Z ZEIT ONLINE

Kinderarmut: Fast jedes fünfte Kind in Deutschland von Armut bedroht

Im vergangenen Jahr waren es 2,8 Millionen Kinder. 23. Dezember 2020, 16:47 Uhr Quelle: ZEIT ONLINE, AFP, kzi 290 Kommentare. Armut Kinder

...
23.12.2020

Der Paritätische
<https://www.der-paritaetische.de>

Armut deutlich größer als angenommen: Paritätischer legt ...

10.03.2023 — Den Armutsbericht können Sie auf www.der-paritaetische.de/armutsbericht kostenlos herunterladen. Terminhinweis: Der Paritätische Gesamtverband ...



tagesschau.de

Armut in Deutschland

Mehr Kinder müssen von Hartz IV leben

Stand: 31.05.2016 02:26 Uhr

ZDFheute

Kinderarmut und Shutdown: "Kinder entwickeln sich zu ... Teil zurück"

Kinderarmut und Shutdown - "Kinder entwickeln sich zu ... sagt der Leiter ... vor 3 Wochen



Tagesschau.de

<https://www.tagesschau.de> > Wirtschaft > Verbraucher

Millionen Kinder und Jugendliche in Deutschland sind ...

26.07.2023 — Rund ein Viertel aller Kinder und Jugendlichen in Deutschland sind Armut oder sozialer Ausgrenzung bedroht. Dies geht aus Daten hervor, die ...



Was ist Armut?

Was ist überhaupt Armut?

Absolute Armut

„wenn sich ein Mensch die Befriedigung seiner wirtschaftlichen und sozialen Grundbedürfnisse nicht leisten kann“

weniger als 2,15 \$ pro Tag

→ weltweit etwa 750 Millionen Menschen



Relative Armut

Unterversorgung an materiellen und immateriellen Gütern und eine Beschränkung der Lebenschancen im Vergleich zum Wohlstand der jeweiligen Gesellschaft.



Wie wird Armut gemessen?

Armut über die Höhe des Einkommens:

„Kind ist arm, wenn es in einem Haushalt lebt, der weniger als 60 bzw. 50 Prozent des durchschnittlichen Einkommens zur Verfügung hat (IT.NRW, 2009).

Haushaltstyp	Single	Alleinerziehend mit 1 Kind		Alleinerziehend mit 2 Kindern		
	ohne Kinder	1 Kind unter 14 Jahre	1 Kind zwischen 14 und 18 Jahren	2 Kinder unter 14 Jahre	1. Kind unter 14 Jahre 2. Kind zwischen 14 und 18 Jahren	2 Kinder zwischen 14 und 18 Jahren
Armutsschwelle	1.145	1.489	1.718	1.833	2.062	2.291
Haushaltstyp	Paar	Paar mit 1 Kind		Paar mit 2 Kindern		
	ohne Kinder	1 Kind unter 14 Jahre	1 Kind zwischen 14 und 18 Jahren	2 Kinder unter 14 Jahre	1. Kind unter 14 Jahre 2. Kind zwischen 14 und 18 Jahren	2 Kinder zwischen 14 und 18 Jahren
Armutsschwelle	1.718	2.062	2.291	2.405	2.634	2.864

Datenquelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder.
© Der Paritätische Gesamtverband, Armutsbericht 2022, Aufl. 2

Quelle: Pieper u.a. (2023)

Wie wird Armut gemessen?

Bezug von Mindestsicherungsleistungen (z.B. SGB II)

Kind bezieht Sozialgeld, d.h. Kind lebt in einer Bedarfsgemeinschaft nach dem SGB II.

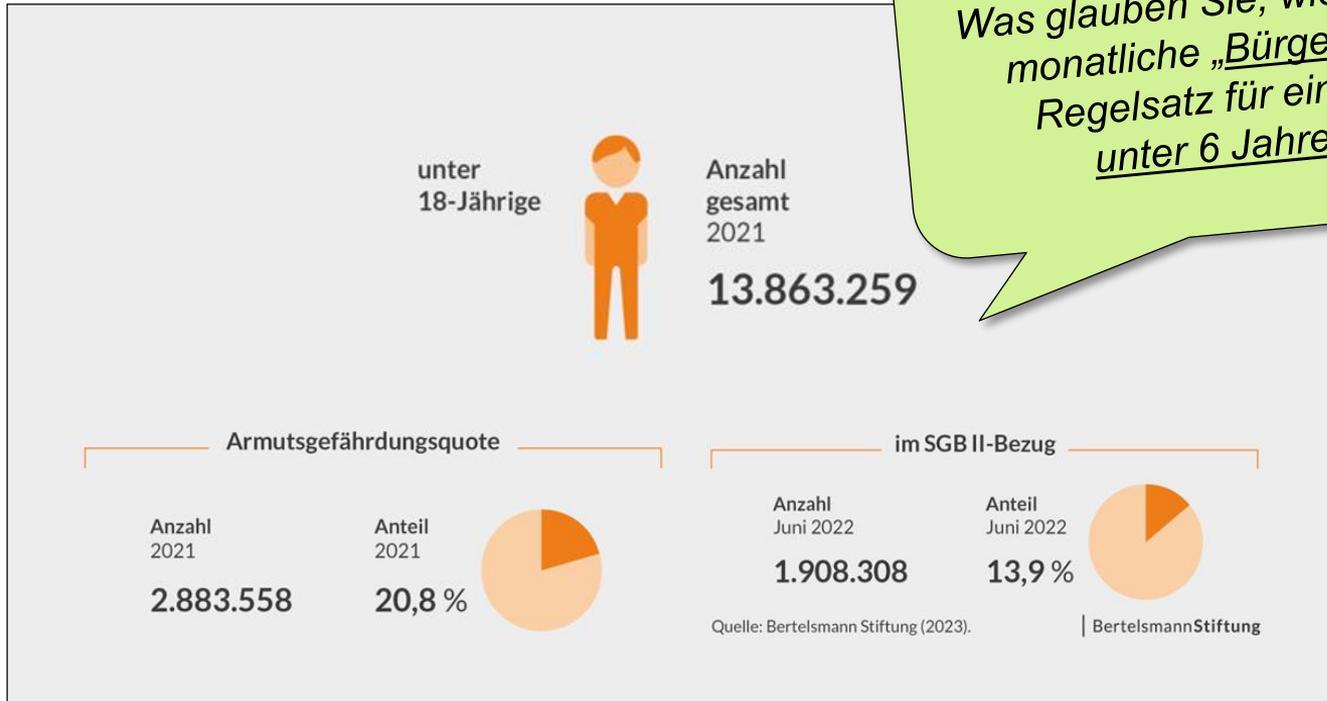
- Unterschätzung weil ohne AsylbLG/SGB XII,
„Working poor“, kein Bezug wegen
Scham oder Unwissenheit



Ausmaß von Kinderarmut

Armutsgefährdung und SGB II-Bezug von Kindern und Jugendlichen unter 18 Jahren

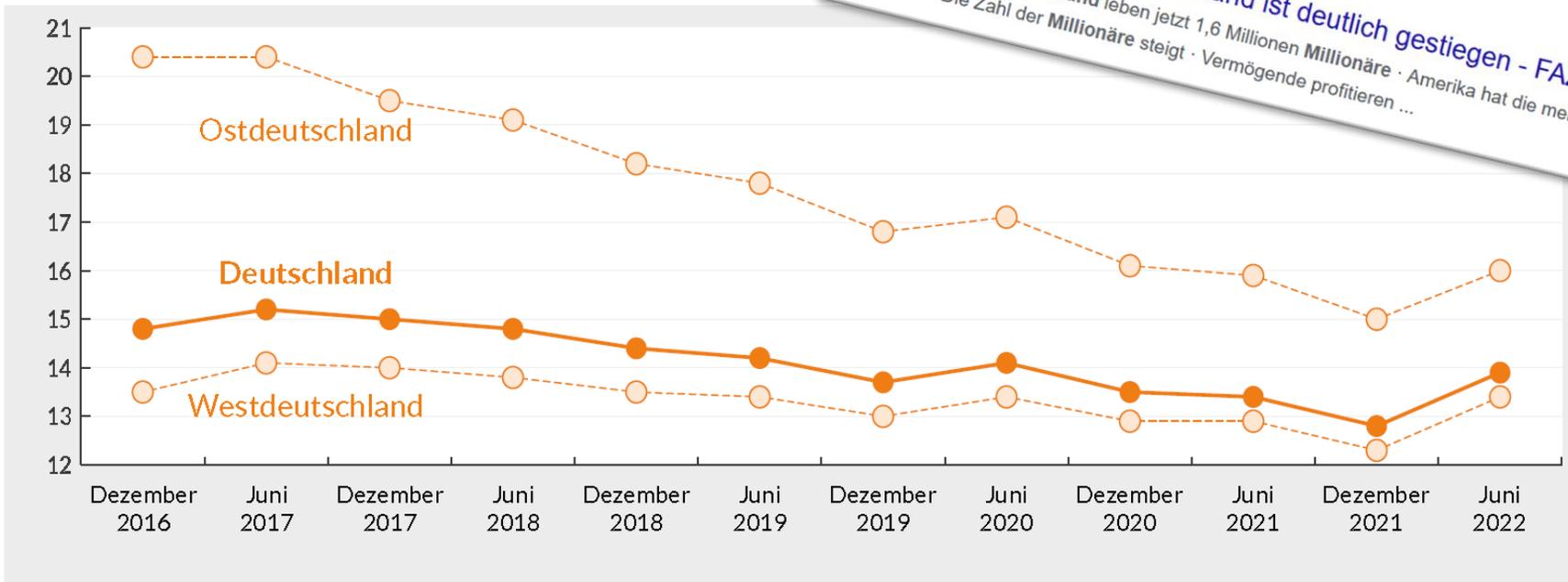
Was glauben Sie, wie hoch ist monatliche „Bürgergeld“-Regelsatz für ein Kind unter 6 Jahren?



Entwicklung von Kinderarmut

SGB II-Quoten von Kindern und Jugendlichen unter 18 J

FAZ
<https://www.faz.net> > Nachrichten bei faz.net > Finanzen
Zahl der Millionäre in Deutschland ist deutlich gestiegen - FAZ
14.06.2022 — In Deutschland leben jetzt 1,6 Millionen Millionäre · Amerika hat die meisten Millionäre · Die Zahl der Millionäre steigt · Vermögende profitieren ...



Quelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit (2022a), eigene Darstellung.

| BertelsmannStiftung

Bürgergeld Regelsätze für ein Kind oder Jugendlichen im Alter von...

(Stand 2023)

BEDARF FÜR	Regelbedarfsstufe 6		Regelbedarfsstufe 5		Regelbedarfsstufe 4	
	0-5 Jahre	in %	6-13 Jahre	in %	14-17 Jahre	in %
Nahrungsmittel, Getränke, Tabakwaren	104,35 €	32,81%	136,37 €	39,19%	185,32 €	44,12%
Bekleidung und Schuhe	50,90 €	16,01%	42,16 €	12,12%	50,13 €	11,93%
Wohnen, Energie und Wohnungsinstandhaltung	9,95 €	3,13%	16,06 €	4,62%	22,80 €	5,43%
Innenausstattung, Haushaltsgeräte und -gegenstände	18,25 €	5,74%	14,89 €	4,28%	19,17 €	4,56%
Gesundheitspflege	9,29 €	2,82%	9,17 €	2,64%	12,40 €	2,95%
Verkehr	29,27 €	9,20%	27,72 €	7,97%	26,48 €	6,31%
Nachrichtenübermittlung	27,83 €	8,75%	30,16 €	8,67%	30,10 €	7,17%
Freizeit, Unterhaltung, Kultur	50,91 €	16,01%	49,84 €	14,32%	44,13 €	10,51%
Bildungswesen	1,72 €	0,54%	1,80 €	0,52%	0,74 €	0,18%
Beherbergungs- und Gaststättendienstleistungen	3,59 €	1,13%	7,87 €	2,26%	11,86 €	2,82%
Andere Waren und Dienstleistungen	11,95 €	3,76%	11,95 €	3,43%	16,87 €	4,02%
GESAMT	318 €	100%	348 €	100%	420 €	100%

Kindergeld wird vollständig auf das Bürgergeld angerechnet!



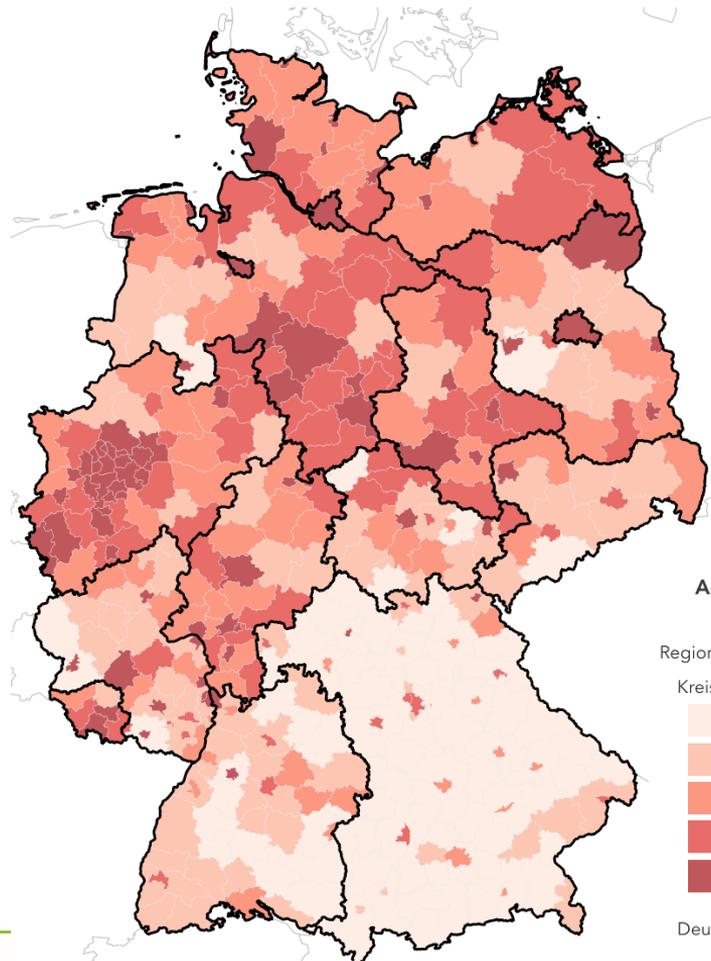
MAMIA Windeln Gr. 6, 32er-Packung

€ 5,65
Packung

Quelle: <https://www.hartziv.org/regelsatz/>
*Die Werte basieren auf dem Gesetz zur Ermittlung der Regelbedarfe nach § 28 SGB XII und gelten ab 01.01.2023 (Regelbedarfsermittlungsgesetz § 6 RBEG)

Anteil der Kinder im Alter von 0 bis 14 Jahren mit Bezug von Sozialgeld an den Kindern gleichen Alters, 2021

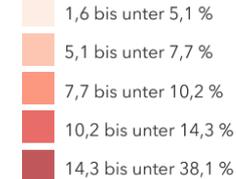
- Ost-West-Gefälle
- Nord-Süd-Gefälle
- Ruhrgebiet und Bremen



Anteil Kinder mit Bezug von Sozialgeld 2021

Regionale Ebene:

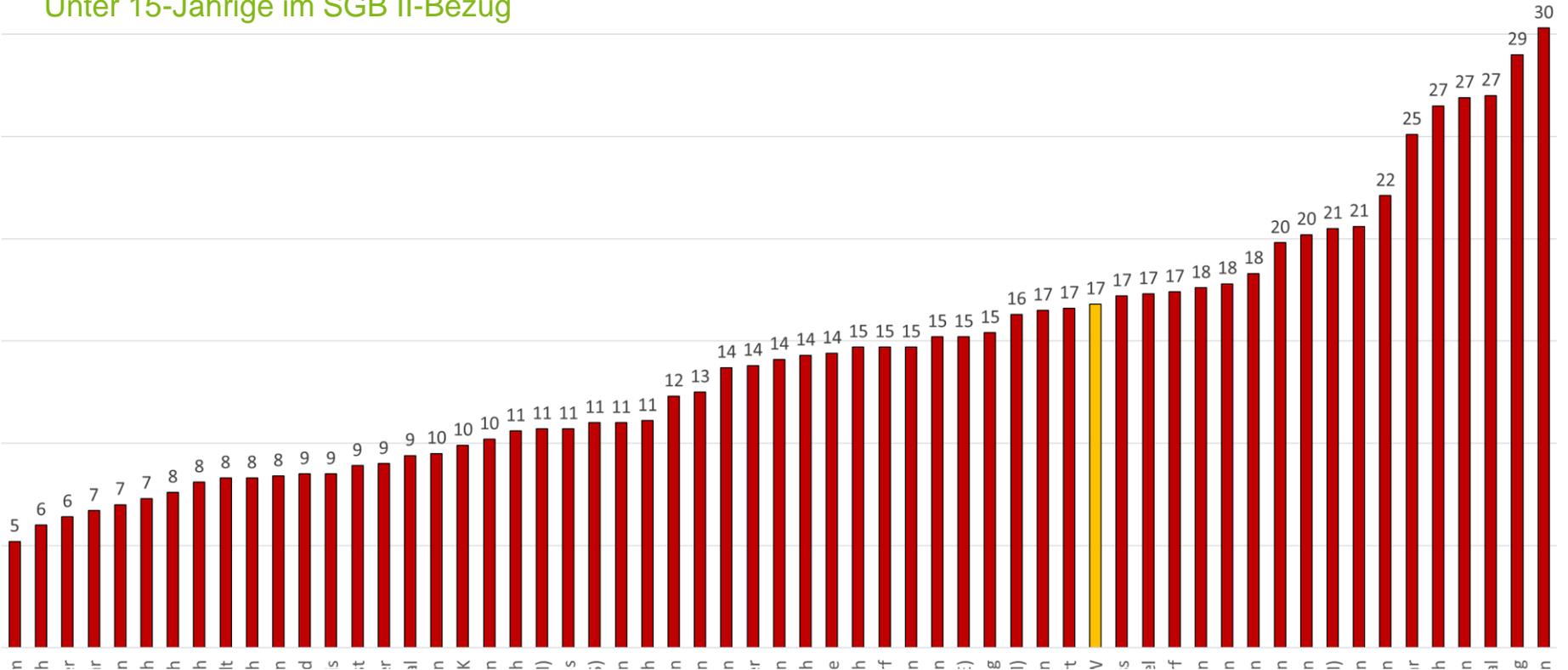
Kreise / Kreisfreie Städte



Deutschlandwert: 11,7 %

Kinderarmut in Ihren Kommunen (2021)

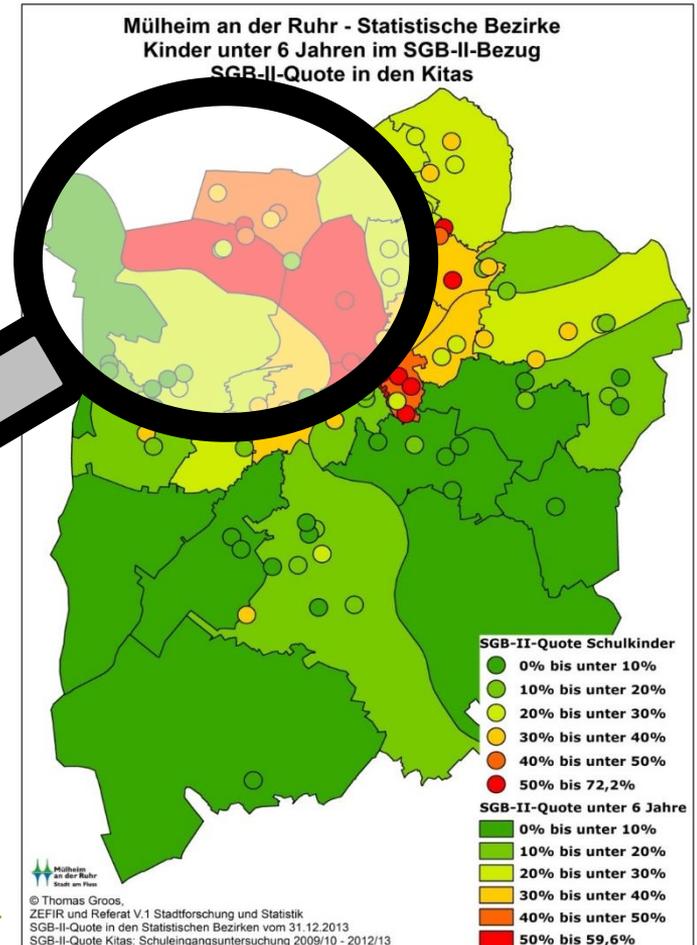
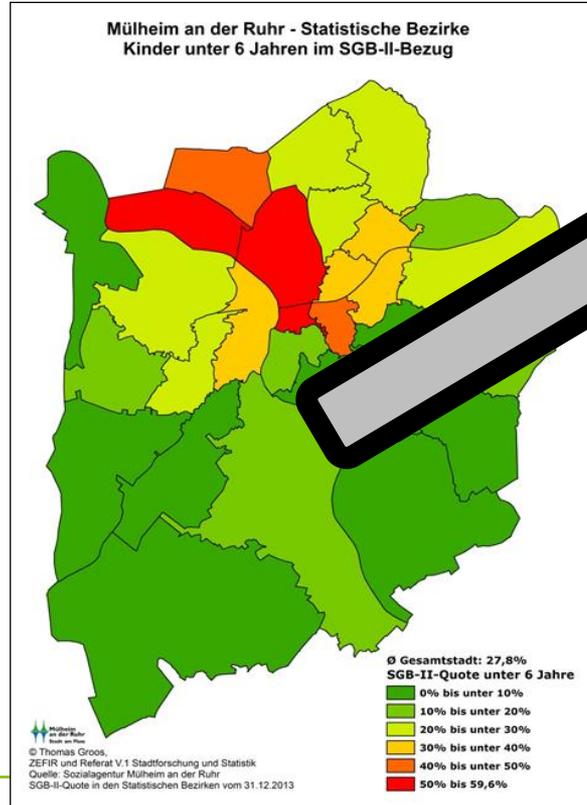
Unter 15-Jährige im SGB II-Bezug



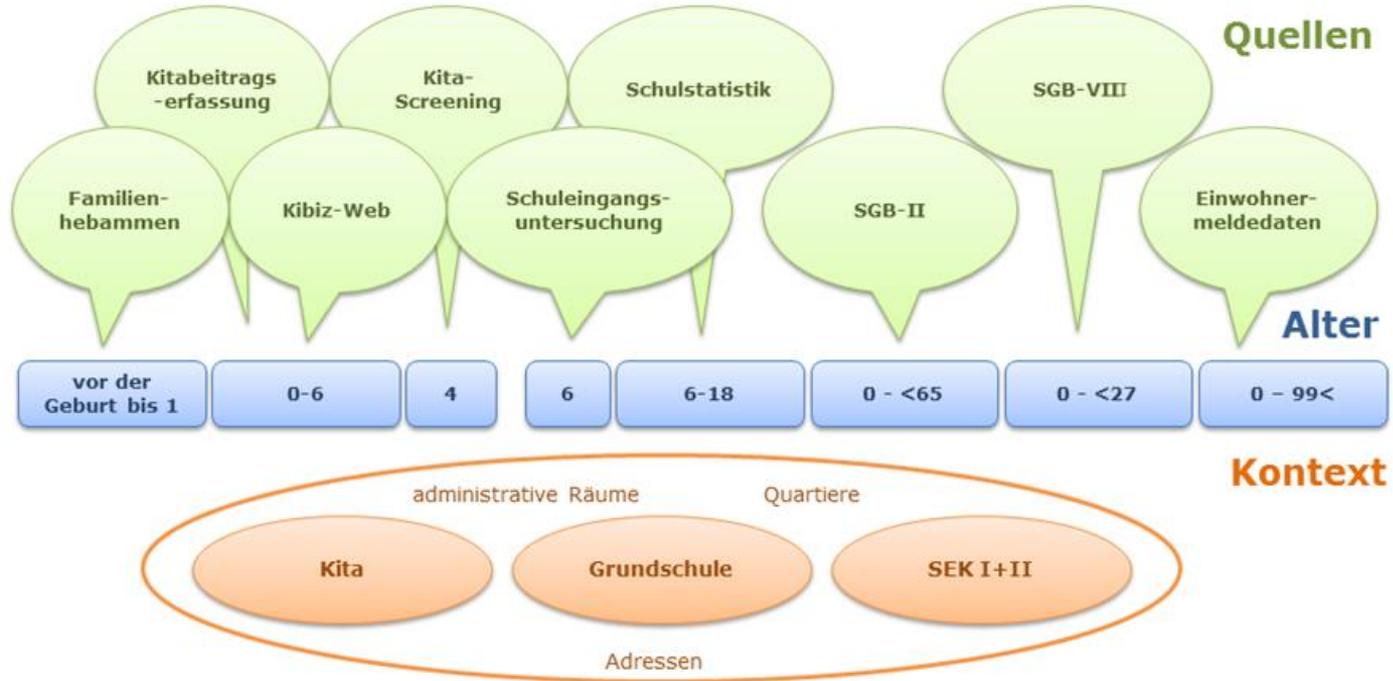
„Nirgends ist es wie im Durchschnitt“

Innerstädtische Verteilung von Kinderarmut am Beispiel Mülheim an der Ruhr

- Ungleichheit vor Ort transparent machen!
- Ungleiches ungleich behandeln

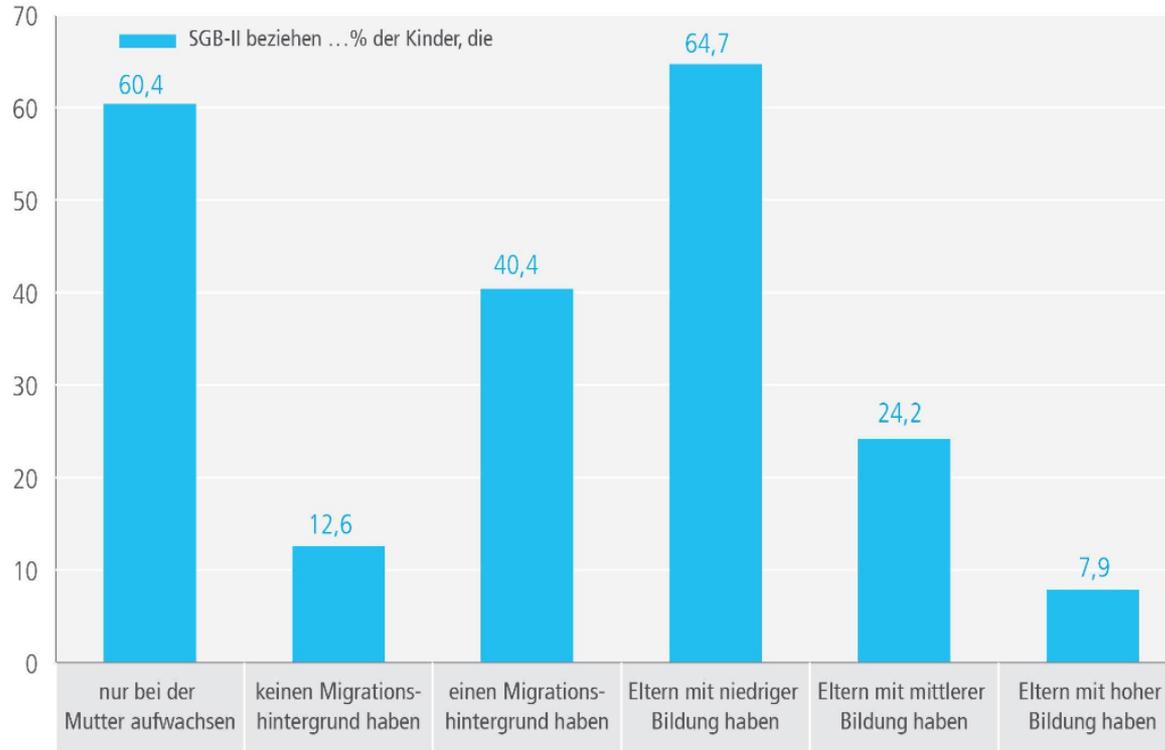


Kommunale Datenschätze



Wer ist besonders von (Kinder-)armut
betroffen?

Wer ist von Kinderarmut besonders betroffen?



Typen von Armutshaushalten

Gießener Forschungsansatz: Experteninterviews und Interviews von 22 Familien

A) Die verwalteten Armen

- generationen-übergreifenden Armut
- vielfältige und langjährige Routinen im Umgang mit den Ämtern und Behörden
- Ohne institutionelles Netzwerk ist Alltagsbewältigung kaum möglich

B) Die erschöpften Einzelkämpfer*Innen

- überproportionale Arbeitsbelastung im Familien- und Berufsalltag
- „Working poor“
- Armut als Folge eines kritischen Lebensereignisses (Trennung/Scheidung)
- Erschöpfung aufgrund von gesundheitlichen Problemen und der persönlichen Erfahrung von offizieller Seite allein gelassen zu werden

C) Die ambivalenten Jongleur*Innen

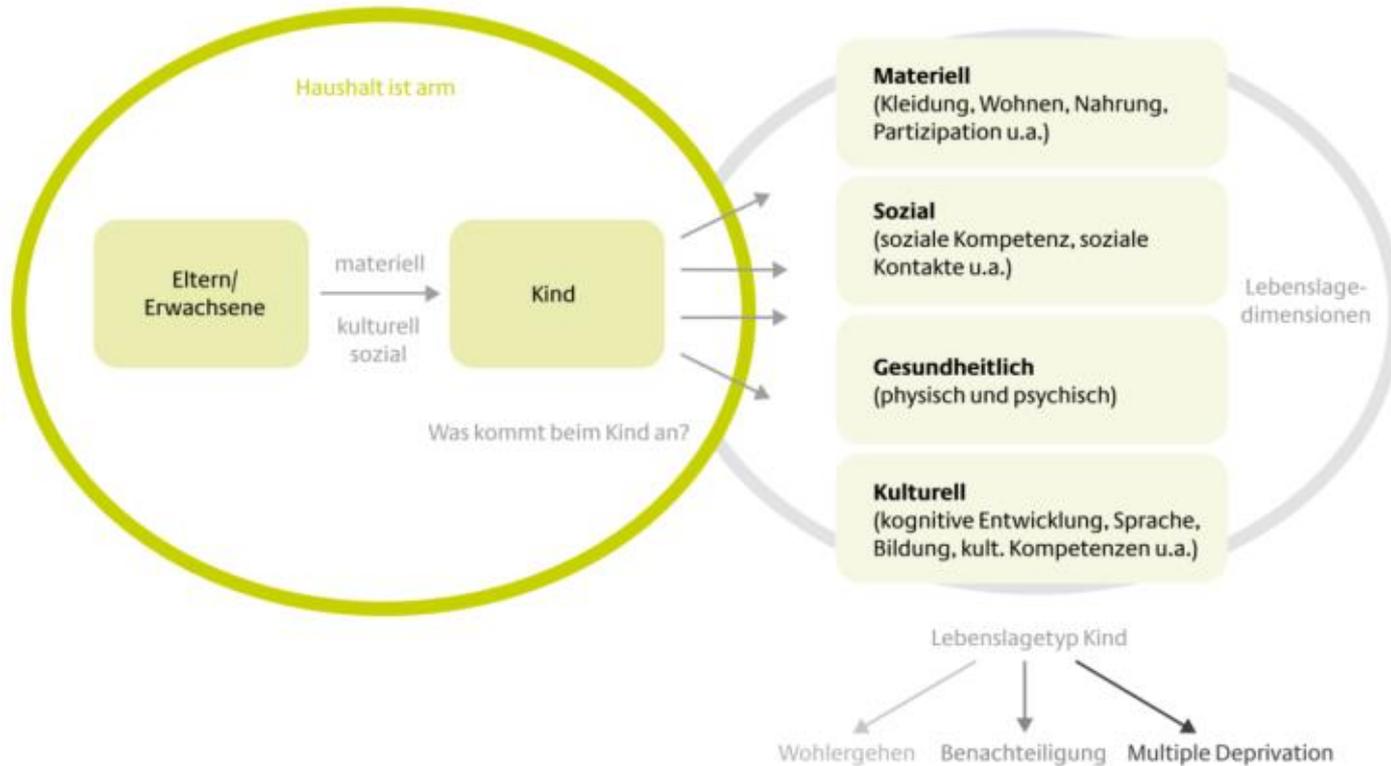
- Familienbiografisch sequenzielle Armutserfahrung
- Psychologisch begründbare ambivalente Persönlichkeitsstrukturen führen zu „unvernünftigen“ Verhaltensweisen
- Verhaltensmuster: Verdrängung, Optimismus
- Verschuldung, Abbruch von Ausbildungen
- Kaum Inanspruchnahme von Unterstützung

D) Die vernetzten Aktiven

- (monetäre) Unterstützung durch familiäres Netz
- Fähigkeit, institutionelle Hilfen selbstbewusst und aktiv in den Alltag zu integrieren
- Alleinerziehende mit hohen Bildung

Folgen von Armut

Kinderarmut und Lebenslagen von Kindern



Ihre „Versorgungslage“

1. Wohnen Sie in einer Wohnung mit ausreichend Zimmern?
2. Können Sie sich ab und zu neue Kleidung kaufen?
3. Können Sie sich ein Auto leisten?
4. Können Sie einen festen Betrag im Monat sparen?
5. Können Sie es sich leisten, einmal im Jahr für eine Woche in den Urlaub zu fahren?
6. Können Sie einmal im Monat auswärts essen gehen?
7. Können Sie einmal im Monat ins Kino/Theater/Konzert gehen?



Folgen von Armut

Unterversorgungslagen von Kindern unter 15 Jahren

SGB II-Leistungsbezug:

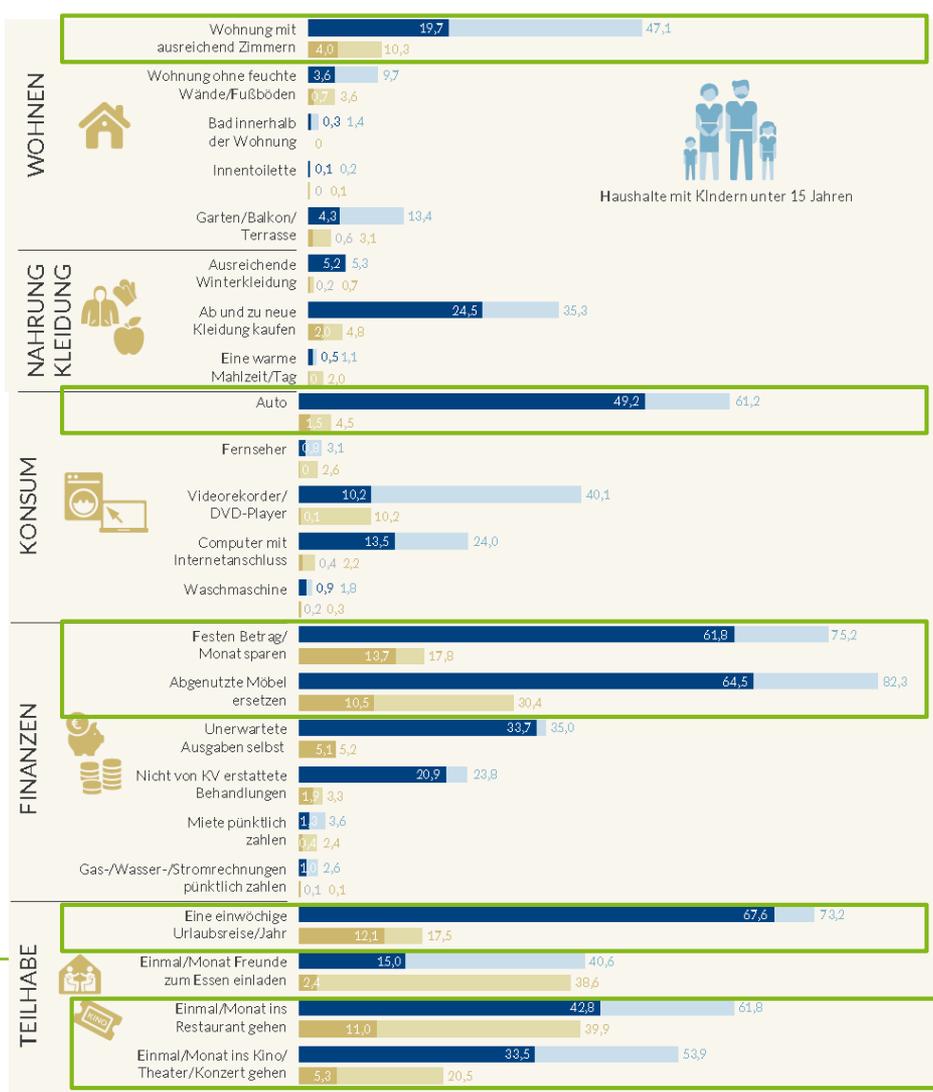
■ Fehlt aus finanziellen Gründen

■ Fehlt insgesamt

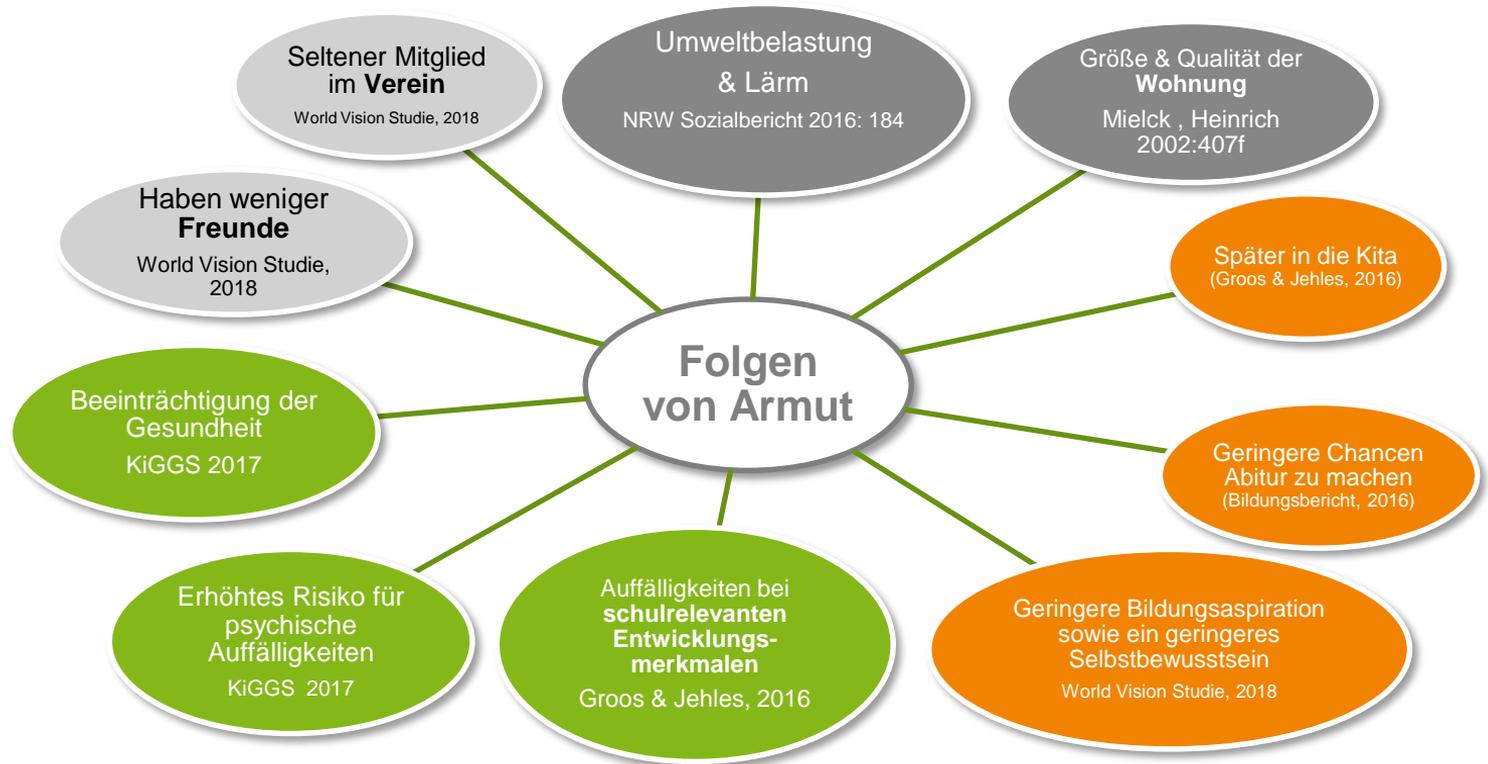
Gesicherte Einkommenssituation:

■ Fehlt aus finanziellen Gründen

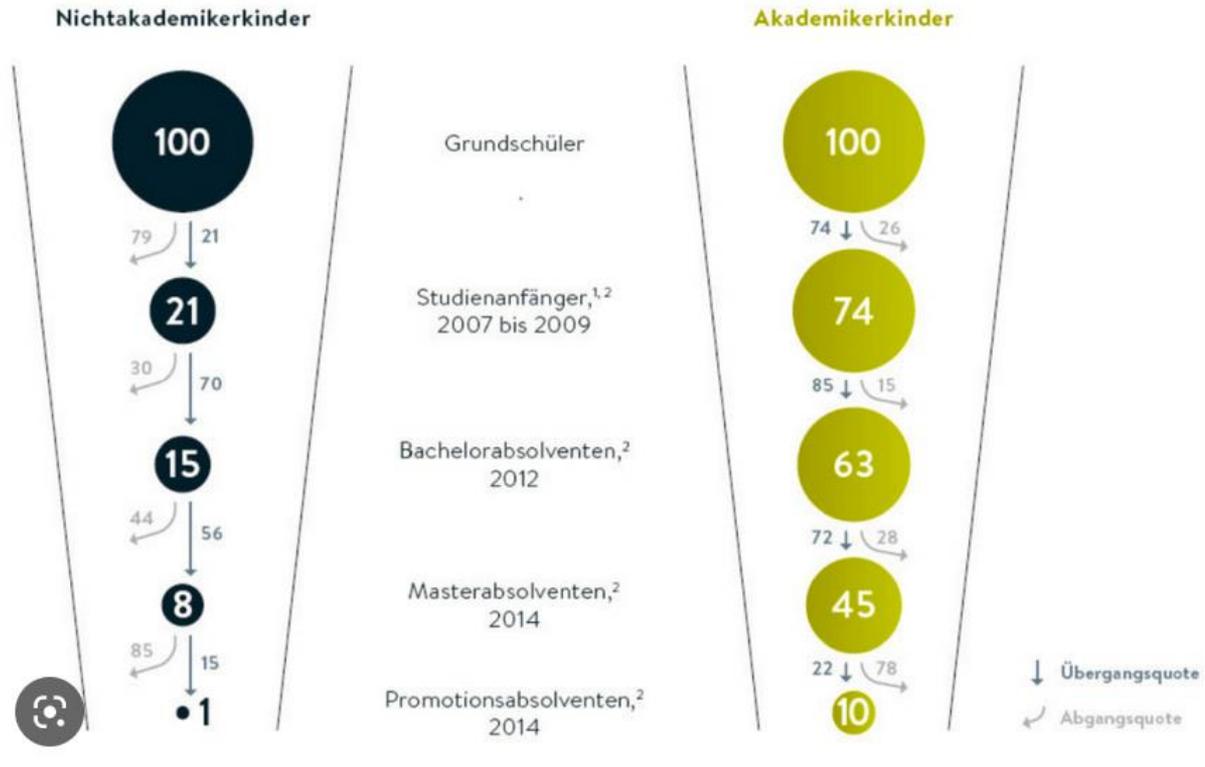
■ Fehlt insgesamt



Auswirkungen von Kinderarmut



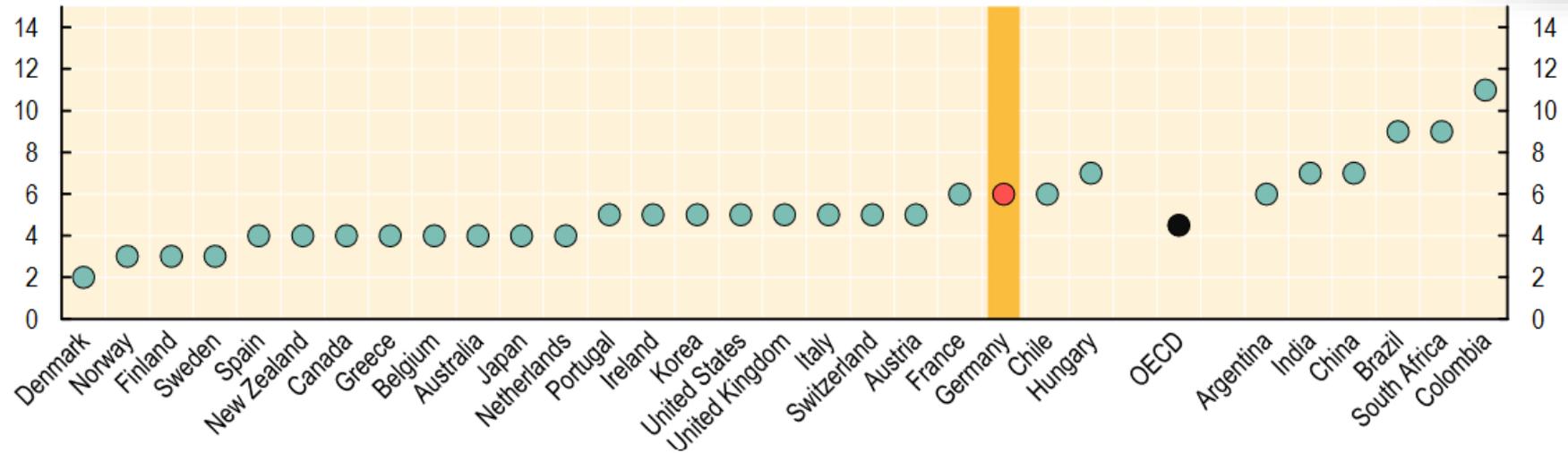
„Bildungstrichter“



Soziale Mobilität in Deutschland



In Deutschland dauert es sechs Generationen, um aus einer Familien mit geringem Einkommen ein mittleres Einkommen zu erreichen.



Diese Schätzungen basieren auf der Einkommenspersistenz (Elastizität) zwischen Vätern und Söhnen.

Soziale Mobilität und die Rolle des Schulsystems

- Eine Ursache für Vererbung des sozialen Status in Deutschland ist die frühe Trennung im Schulsystem nach Leistung

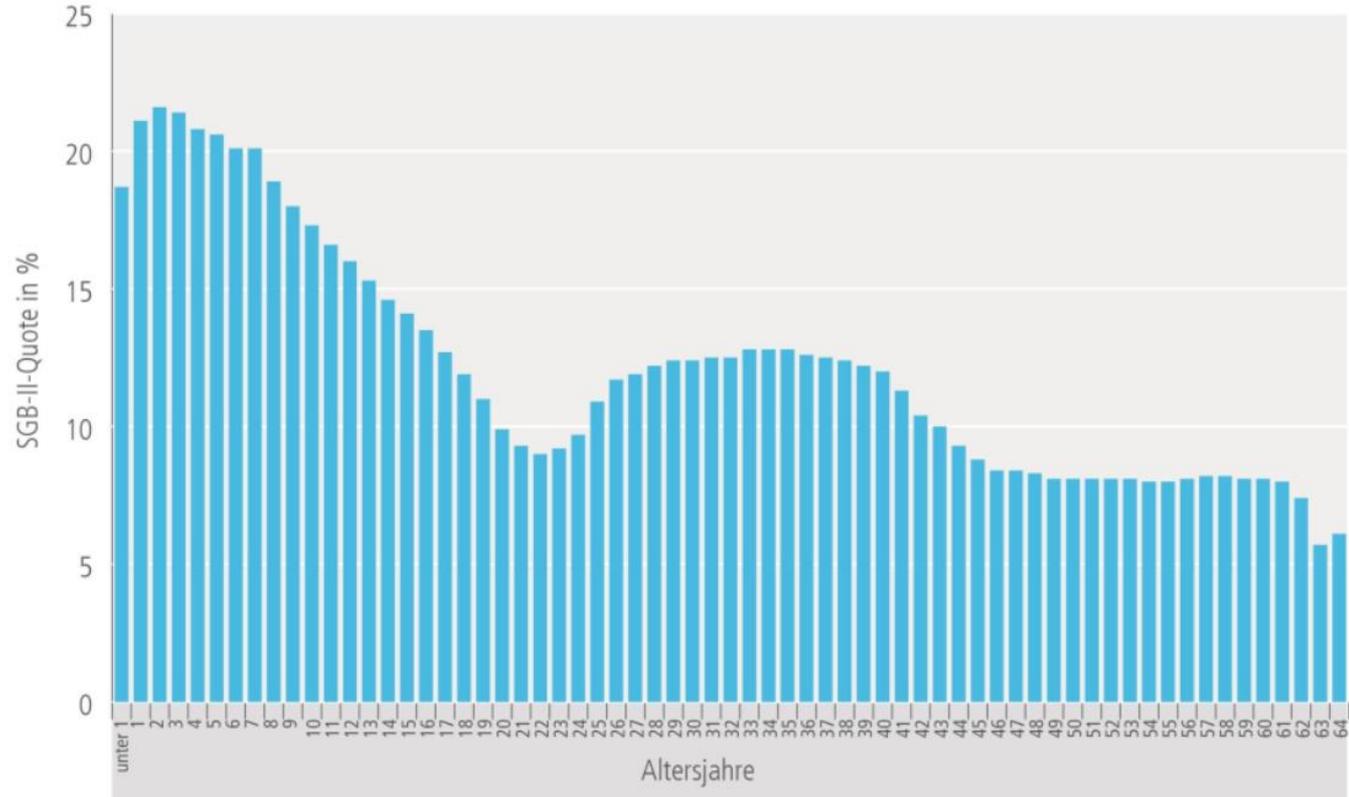
Tabelle 11.7: Schwellenwerte der Lesekompetenz für eine fünfzigprozentige Wahrscheinlichkeit für eine Gymnasialpräferenz der Lehrkräfte beziehungsweise der Erziehungsberechtigten.

Gruppen	Schwellenwert für eine Gymnasialpräferenz der Lehrkräfte	Schwellenwert für eine Gymnasialpräferenz der Eltern
EGP-Klassen		
Obere Dienstklasse (I)	510	502
Untere Dienstklasse (II)	520	519
Routinedienstleistungen (III)	535	549
Selbstständige (IV)	550	546
(Fach-)Arbeiter (V,VI)	559	593
Un- und angelernte Arbeiter (VII)	575	590
Migrationshintergrund		
Kein Elternteil im Ausland geboren	532	541
Ein Elternteil im Ausland geboren	535	534
Beide Elternteile im Ausland geboren	544	519
Geschlecht		
Mädchen	545	544
Jungen	548	533
Gesamt	546	539

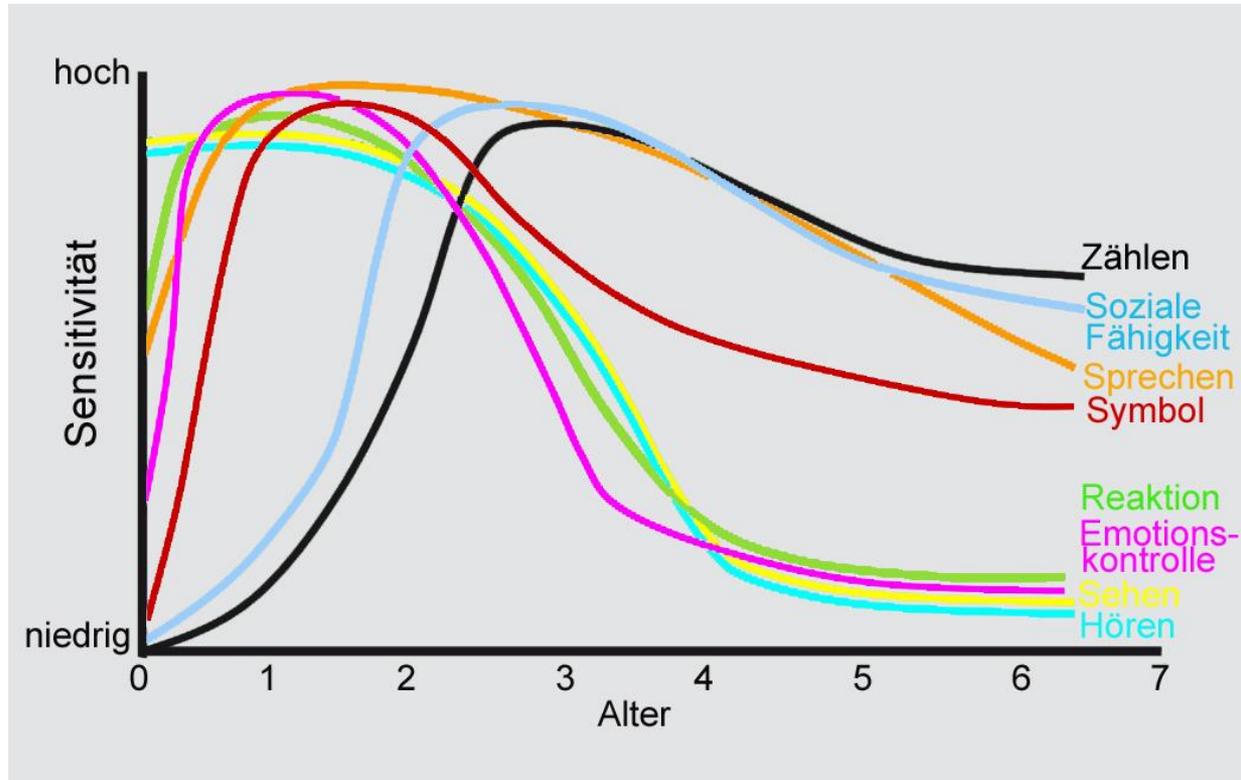
IEA: Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS)

© IGLU 2021

Armut im Lebenslauf



„Sensitive Phasen“



Auswirkungen von Armut auf die Entwicklung von Kindern



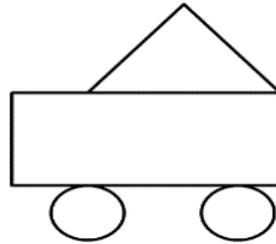
Fallbeispiele kindlicher Entwicklung

- Berechnung statistischer Modelle zur Schätzung von Einflussfaktoren kindlicher Entwicklung

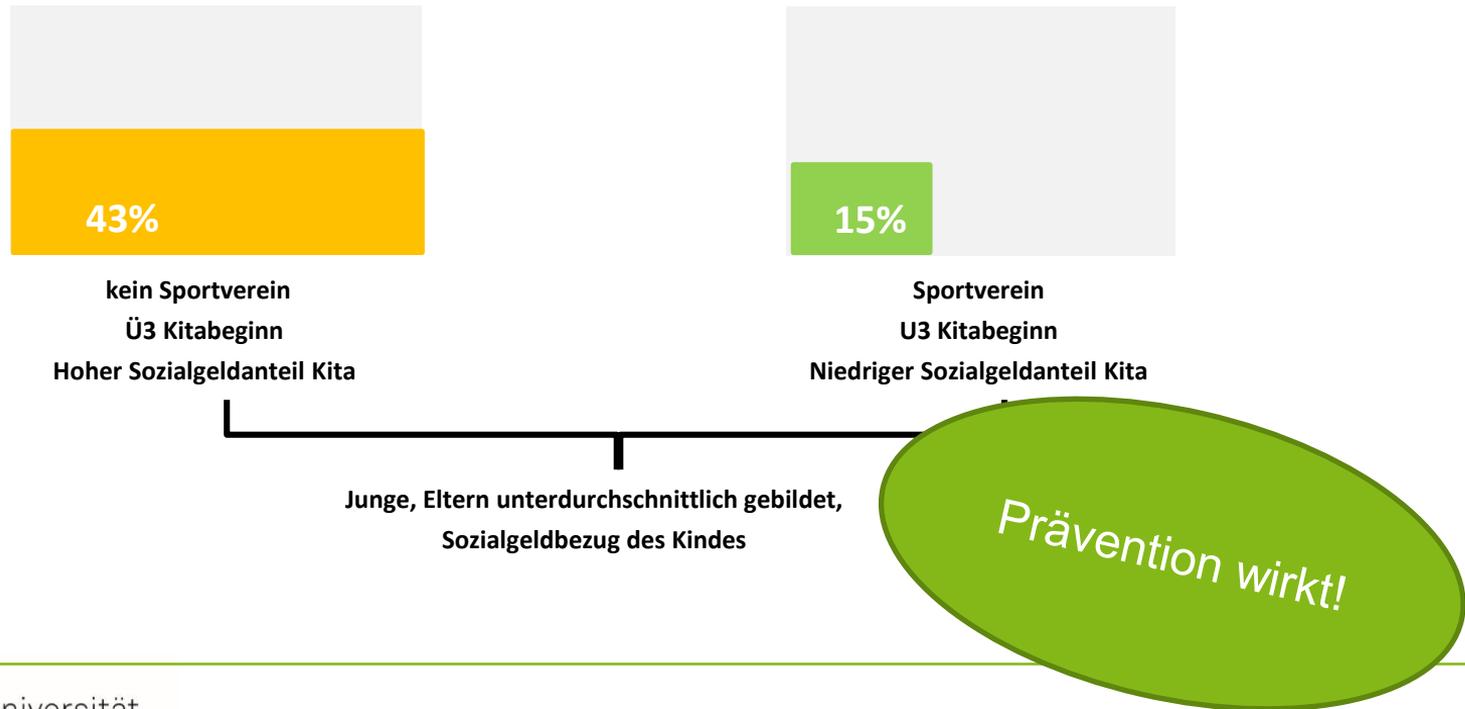
1. Fallbeispiel: Visuomotorik (Hand-Auge-Koordination)



Quelle: HAPE



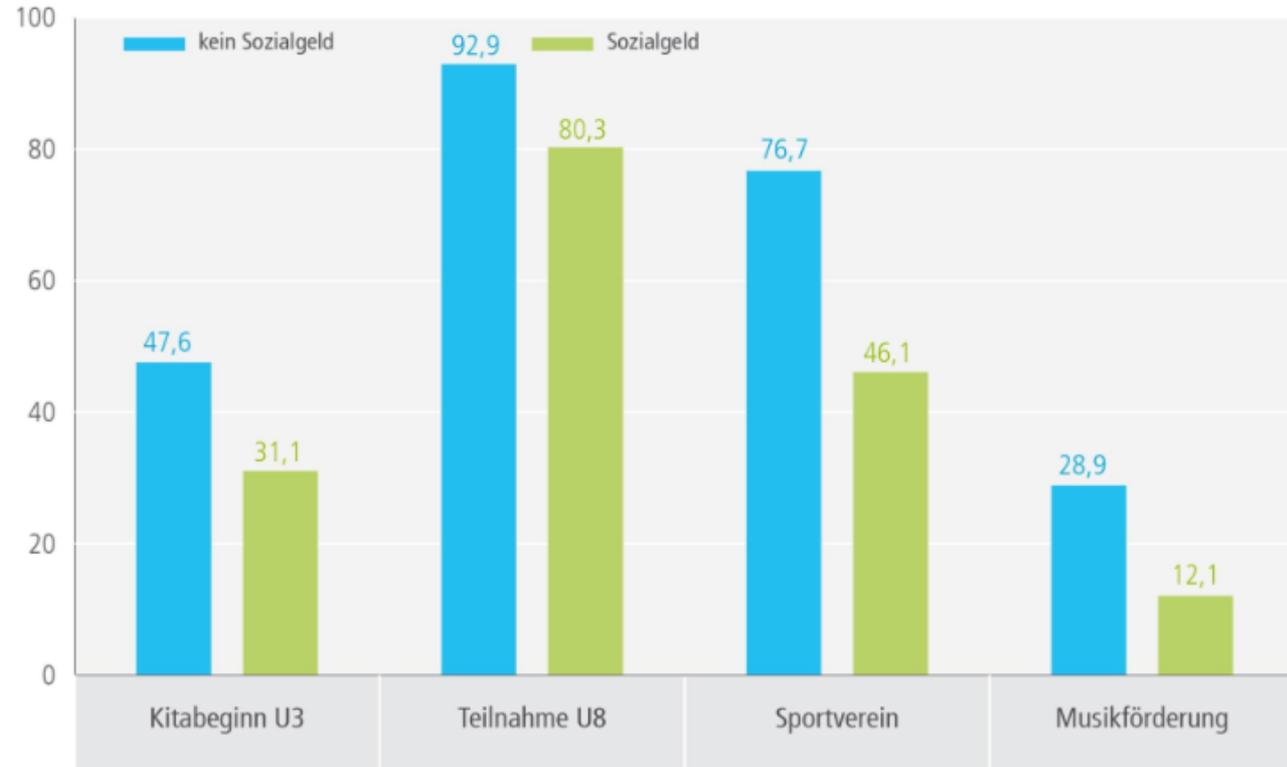
Geschätzte Wahrscheinlichkeit für auffällige Visuomotorik



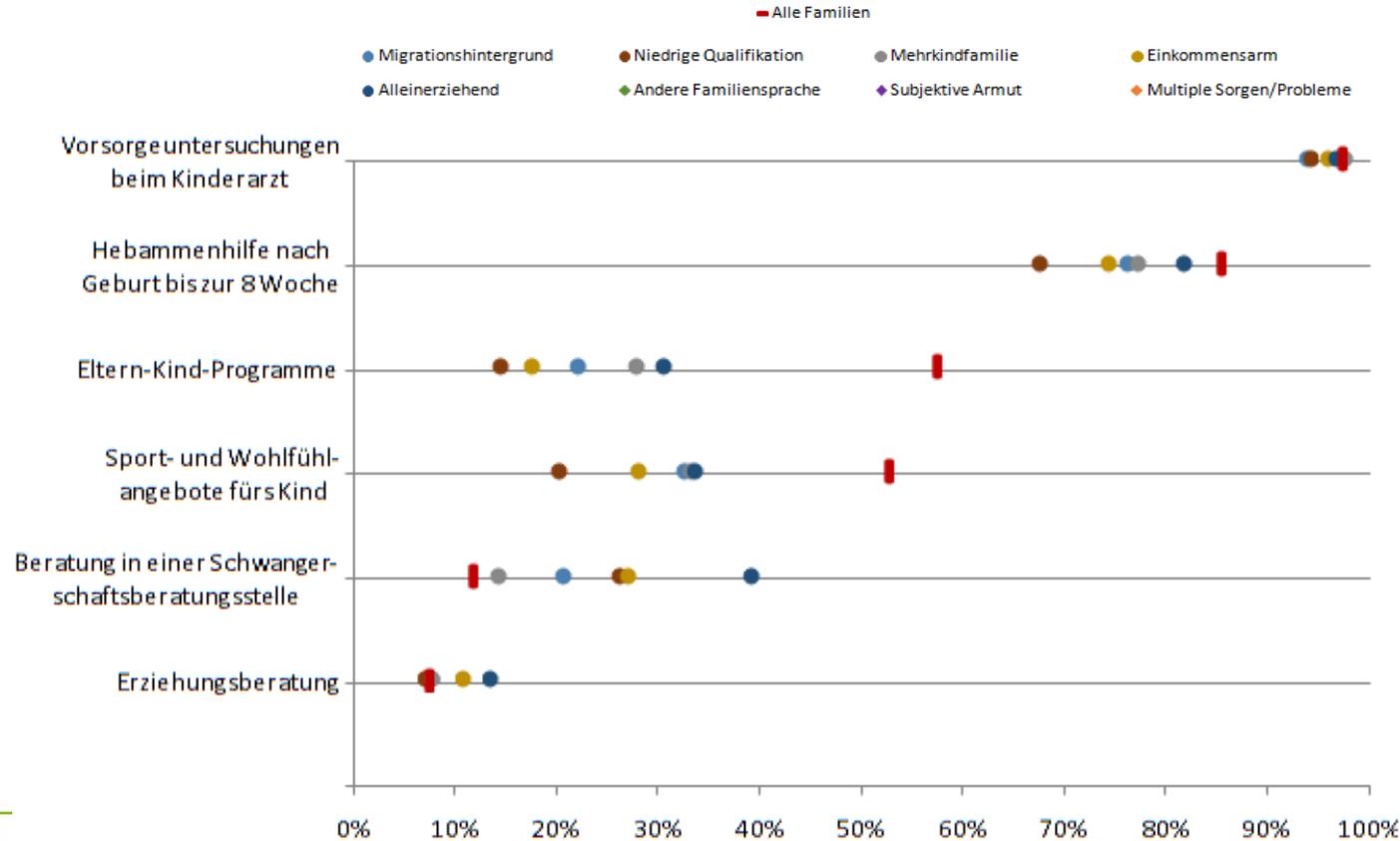
Präventionsparadox und Barrieren der Inanspruchnahme

Präventionsparadox

Familien, die am meisten profitieren würden, nutzen Angebote seltener



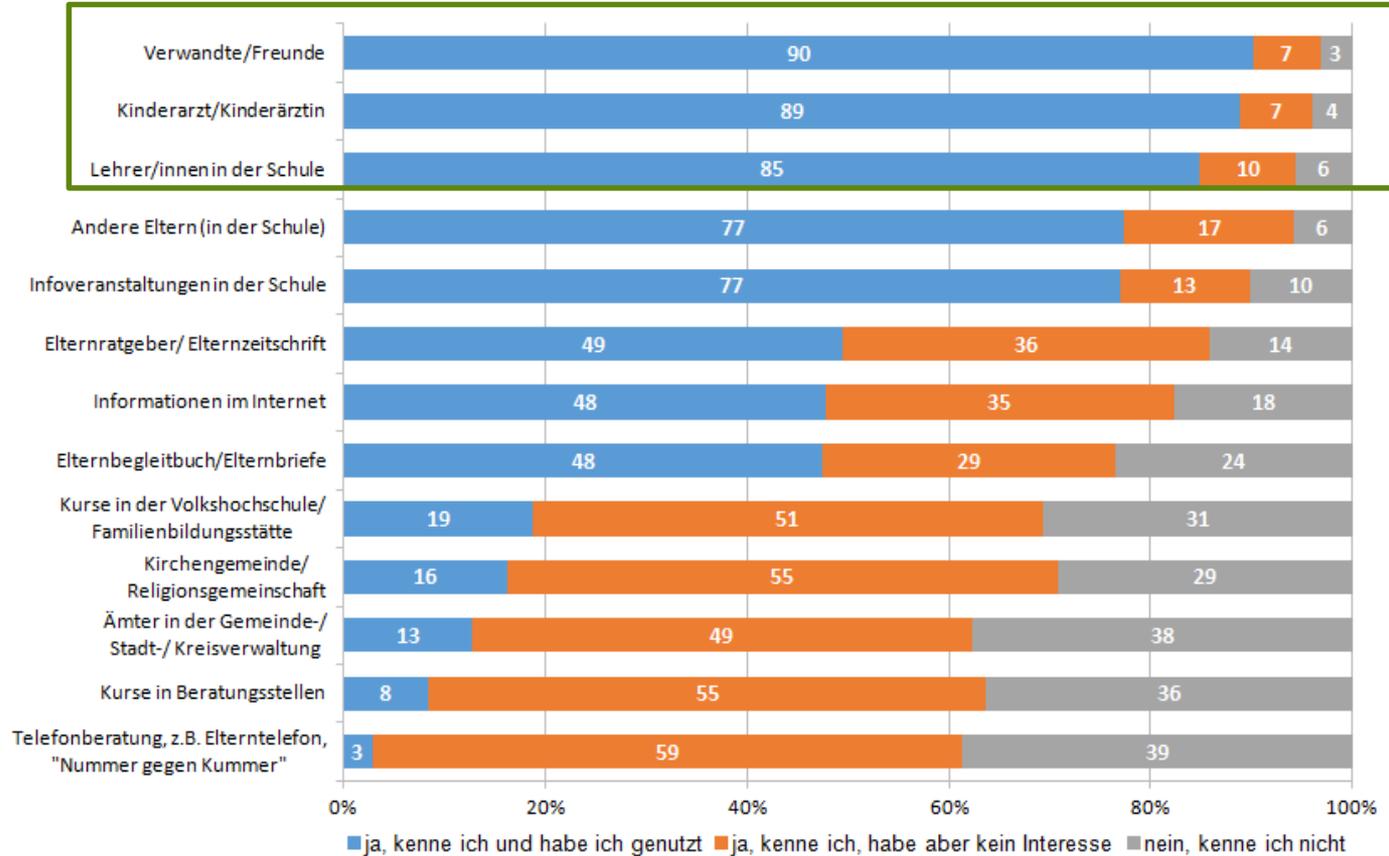
Welche Angebote erreichen welche Familien?



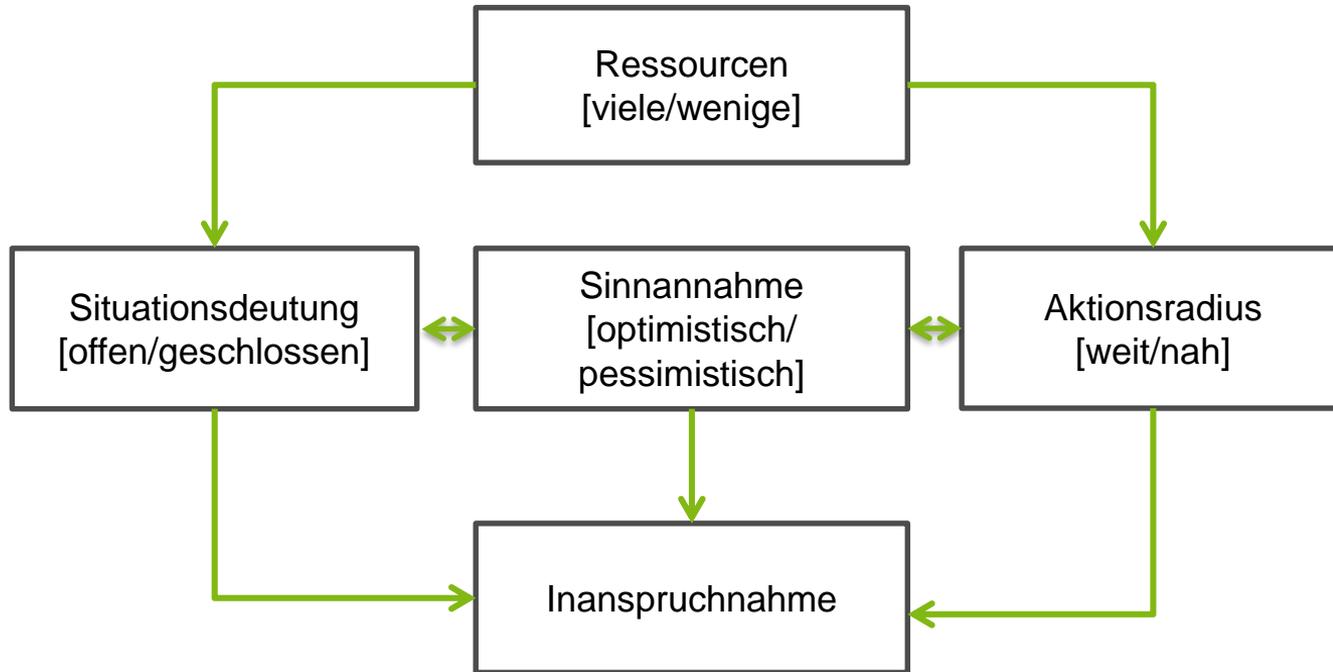
Hürden der Inanspruchnahme

- Es lässt sich eine sozial selektive Inanspruchnahmen von präventiven Angeboten beobachten
- sowohl auf der Ebene der Selbst- als auch auf der Angebotsebene zeigen sich Selektionseffekte:
 - Für die Inanspruchnahme präventiver Angebote benötigen Familien Ressourcen
 - „Schwer erreichbar“ ist nicht nur ein Merkmal von Zielgruppen, sondern auch von präventiven Angeboten

Wie informieren sich Eltern über Angebote?



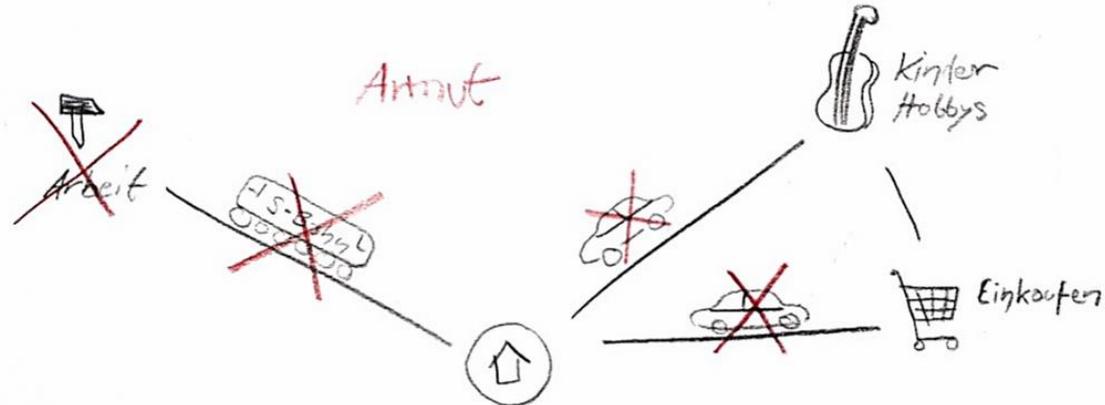
Inanspruchnahmeentscheidungsmodell



Wie kann Inanspruchnahme verhindert werden?



1. Familien finanziell möglichst knapp halten/ hohe Gebühren nehmen
2. Angebote für Berufstätige am Vormittag anbieten
3. Ein kompliziertes (Online-)Anmeldeverfahren einbauen, auf komplizierte Sprache achten
4. Priorisierung von Problemlagen nutzen → Eltern möglichst viele Defizite aufzeigen
5. Möglichst homogene Erfahrungswelten schaffen → „es könnte ja auch anders sein!“ vermeiden
6. „Bringt-ja-eh-nichts-Haltung“ fördern: Für soziale Vererbung von Problemlagen sorgen, sodass diese über Generationen fortbestehen.
7. Verlassen Sie niemals ihr Büro!



Quelle: Familienbefragung ‚KeKiz‘ 2014, Kohorte der Dreijährigen, Faktor Familie GmbH.

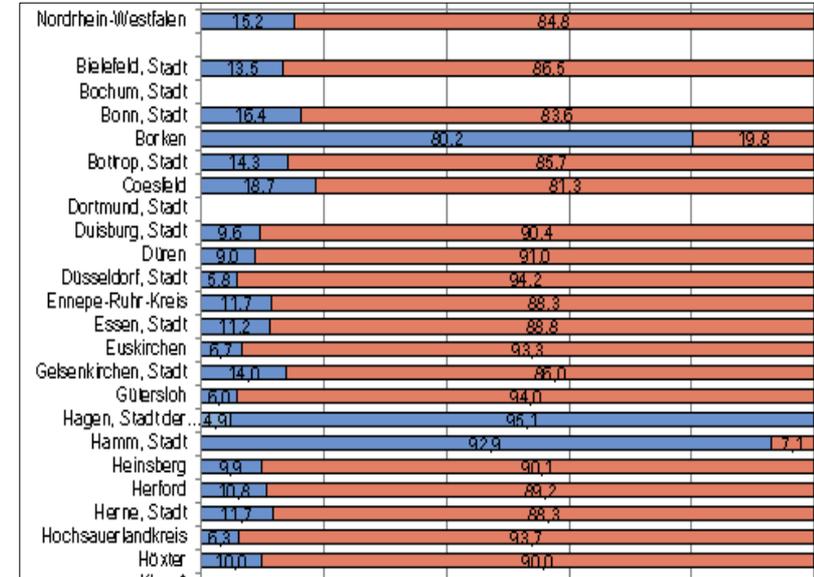
Fazit

- Nirgends ist es wie im Durchschnitt – Ungleiche Chancen transparent machen
- Vom Kind her denken!
- Kindern eine Stimme geben!
- Aufklären!
- Eigene Haltung reflektieren!
- Vernetzen!
- Verbündete finden!
- Zusammenarbeiten!
- Ungleiches ungleich behandeln!
- Angebote transparent machen!
- Mit Eltern auf Augenhöhe und in Wertschätzung kooperieren!
- Regelinstitutionen (Kitas und Schulen) als „Stadtteil- und „Familienschulen“ stärken und öffnen!
- Stadtentwicklung, Familienpolitik, Bildungspolitik, Gesundheitspolitik in der Kommune zusammenführen!
- Von und mit anderen lernen!
- Gemeinsames Ziel vor Augen haben!

Bildung und Teilhabepaket (BuT) „vom Kind her gedacht“

- Seit 2011 Bundesmittel zur Förderung von Bildung und Teilhabe (z.B. Nachhilfe, Mittagessen in Kita und Schule, Sportverein...)
- Kommunal sehr (!) unterschiedliche Abrufquoten
- Aufgrund sehr (!) unterschiedlicher Verfahren: Bürokratischer Antragswahnsinn vs. Chipkartensystem

■ Teilhabquote: Anteil von bewilligten Leistungsansprüchen und bewilligten Anträgen dem Grunde nach
 ■ Anteil von keinen bewilligten Leistungsansprüchen und keinen bewilligten Anträgen dem Grunde nach



Bildung und Teilhabepaket (BuT) „vom Kind her gedacht“

- Sport vor Ort
- Auswahl der Grundschulen mit geringster Sportvereinsbeteiligung
- Befragung der SchülerInnen nach Interessen
- Mit den Sportvereinen Angebote in OGS
- Finanzierung über BuT
- Koordination Schulsozialarbeit

→ „datenbasiert“ + „Kindern eine Stimme geben“ + „an Regeleinrichtungen andockt“ +



#ichbinarmutsbetroffen



Ronja 🍌
@Ronjaphia · Folgen

[#IchBinArmutsbetroffen](#) und es tut mir weh zu sehen, wie spontan nicht-Arme ihren Bedürfnissen folgen können. Ihr seht leckere Himbeeren am Obstand? Hier gibts ein schönes Halstuch für 5 Euro? Beim Rewe seht ihr kleine Körbchen mit Frühblühern? - Ich muss dran vorbei gehen. Immer.

6:50 nachm. · 26. Mai 2022

[Ganze Unterhaltung auf Twitter lesen](#)

817 Antworten Link kopier.

[40 Antworten lesen](#)



sarah-lee
@xsarahleee · Folgen

Armut betrifft uns alle!

Die meisten von uns sind nur eine Kündigung und einen schlecht bezahlten Job davon entfernt, selbst in Armut reinzurutschen.

Wir alle sollten ein Interesse daran haben, dass niemand in Armut leben muss. [#IchBinArmutsbetroffen](#)

10:38 vorm. · 29. Mai 2022

1.873 Antworten Link kopier.

[208 Antworten lesen](#)



Sophie Sumburane
@SophSumbu · Folgen

Wisst ihr noch, wie ihr alle im [#Lockdown](#) während [#Corona](#) (fast) depressiv geworden seid, weil ihr nichts machen konntet? Keine Ausflüge, Ausgehen, Shoppen, alles ging nicht? War Scheiße? Nun, so geht es Menschen, die [#IchBinArmutsbetroffen](#) sind jeden Tag, nur aus anderem Grund.

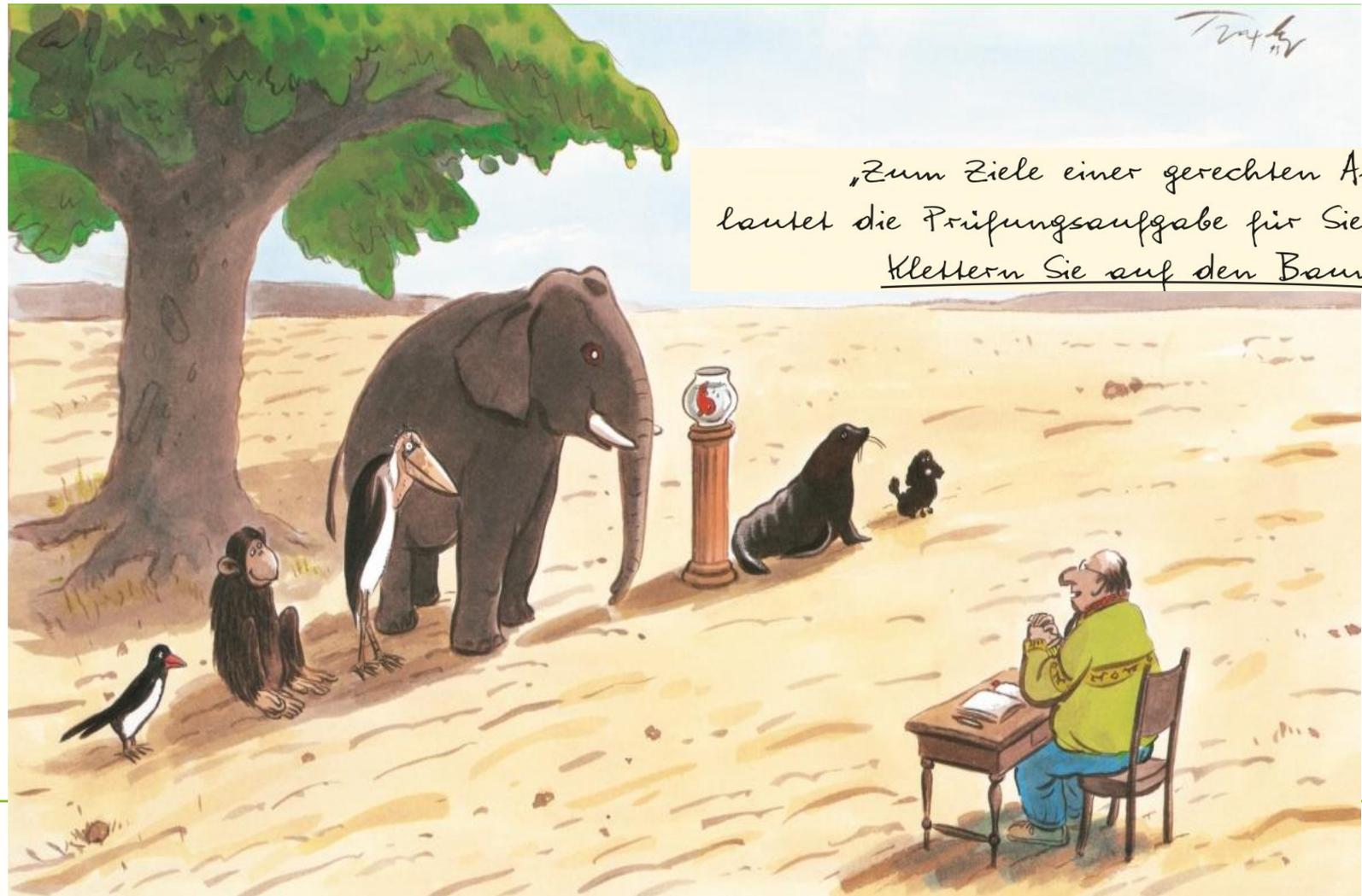
4:14 nachm. · 22. Mai 2022

1.877 ⚡ Sieh dir aktuelle Informationen zu COVID-19 auf Twitter an

[41 Antworten lesen](#)

Troyky

„Zum Ziele einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsaufgabe für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum.“





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Nora Jehles

TU Dortmund

Institut für Sozialpädagogik, Erwachsenenbildung und Pädagogik der frühen Kindheit

E-Mail: nora.jehles@tu-dortmund.de



Quellen